



TEMA

1. MOTIVACIÓN

En el nombre del Padre del Hijo y del Espíritu Santo... Este día vamos a pedirle a Jesús que nos ayude a escuchar el mensaje que nos quiere dar. Decimos juntos la oración para prepararnos a estar con Jesús: *Padre lleno de misericordia, Yo sé que Tú me amas mucho. Que estás presente en todo lugar, que estás aquí, dentro de mí, viendo mis más ocultos pensamientos y sentimientos. Te pido tu Gracia para hacer este rato de oración, ábreme a tu presencia, para conocerme y conocerte. Revélame quién soy y qué quieres de mí, para amarte siempre y hacerte conocer y amar por todos. Haz que como Santa Teresa de Jesús y San Enrique de Ossó me comprometa contigo en la construcción del Reino. Amén.*

1. PREGUNTAS GENERADORAS - OPCIONAL -

Puede ser alguna pregunta que los enganche al cuarto de hora.
¿Qué es la Paz? ¿Cómo podemos vivir con Paz?...

2. ILUMINACIÓN

Mientras colorean se puede poner música tranquila.



3. COMPARTO

¿Qué pensaba mientras coloreaba? ¿De qué manera puedo yo transmitir Paz?...

4. COMPROMISO - OPCIONAL -

Aquello que sacamos de aprendizaje y conclusión. Esto también se puede poner en el cierre.

5. CIERRE

Cerramos los ojos y hacemos una pequeña oración de cierre, dirigida a Jesús y terminamos con el Padre Nuestro o alguna otra oración a María.

TODO POR JESÚS



TEMA

1. MOTIVACIÓN

En el nombre del Padre del Hijo y del Espíritu Santo... Este día vamos a pedirle a Jesús que nos ayude a escuchar el mensaje que nos quiere dar. Decimos juntos la oración para prepararnos a estar con Jesús: *Padre lleno de misericordia, Yo sé que Tú me amas mucho. Que estás presente en todo lugar, que estás aquí, dentro de mí, viendo mis más ocultos pensamientos y sentimientos. Te pido tu Gracia para hacer este rato de oración, ábreme a tu presencia, para conocerme y conocerte. Revélame quién soy y qué quieres de mí, para amarte siempre y hacerte conocer y amar por todos. Haz que como Santa Teresa de Jesús y San Enrique de Ossó me comprometa contigo en la construcción del Reino. Amén.*

1. PREGUNTAS GENERADORAS - OPCIONAL -

Puede ser alguna pregunta que los enganche al cuarto de hora. Seguimos trabajando sobre la Paz, vamos a escuchar un cuento para ver que podemos aprender sobre la Paz.

2. ILUMINACIÓN

El árbol de la palabra

Dicen que en un país muy lejano, en un precioso valle, existía un pueblo rodeado de bosques que, como todos los pueblos, tenía una plaza. Dicen también que en el centro de la plaza había un árbol enorme que todos conocían como el ÁRBOL DE LA PALABRA. Cuentan que los niños y las niñas del pueblo, al atravesar cada día la plaza para ir a la escuela, se preguntaban de dónde venía su nombre.

Se lo preguntaron a la maestra, pero ésta no les pudo contestar porque, cuando ella nació, el árbol ya estaba allí. Tenían tanta curiosidad que un día la profesora les invitó a que preguntaran a sus padres y madres, a sus abuelos y abuelas y a todas aquellas personas que podrían conocer la procedencia de un nombre tan extraño para un árbol. Todos los niños y niñas se entusiasmaron con la idea porque ya sabéis que a todos los niños y niñas del mundo les encanta investigar. Imaginaros cuál sería su sorpresa cuando comprobaron que ni los padres, ni las madres, ni los abuelos, ni las abuelas, ni nadie en el pueblo podía sacarles de la duda porque también, cuando ellos nacieron, el árbol estaba allí. Cuentan que un día, uno de los ancianos del pueblo se sentó bajo el árbol, en busca de alguna señal que les aclarase el misterioso nombre. No la encontró, pero sí comprobó que a su alrededor se habían ido sentando otras personas que ni siquiera se conocían entre sí, ni sabían cómo se llamaban y que hablaban unas con otras, contándose mil cosas.

A partir de entonces, cuando alguna persona necesitaba que alguien le escuchara, acudía al centro de la plaza porque sabía que siempre encontraría bajo el árbol a algún vecino o vecina con quien hablar.

Poco a poco, el tiempo pasó y dejaron de preguntarse por el origen del nombre, porque descubrieron que a la sombra del árbol podían hablar, ser escuchados y compartir todo aquello que les preocupaba. Cuentan, también, que al conocerse la noticia todos los pueblos de los alrededores plantaron un árbol en el centro de sus plazas y que, a partir de entonces, en todo el valle y en cada uno de esos pueblos existe un lugar donde la gente se reúne para DIALOGAR.

3. COMPARTO

¿Se comparte un poquito sobre el cuento? ¿Qué tiene que ver el cuento con la Paz?

Una palabra clave para vivir la Paz es el DIALOGO...

4. COMPROMISO - OPCIONAL -

Aquello que sacamos de aprendizaje y conclusión. Esto también se puede poner en el cierre.

5. CIERRE

Cerramos los ojos y hacemos una pequeña oración de cierre, dirigida a Jesús y terminamos con el Padre Nuestro o alguna otra oración a María.

TODO POR JESÚS



TEMA

6. MOTIVACIÓN

En el nombre del Padre del Hijo y del Espíritu Santo... Este día vamos a pedirle a Jesús que nos ayude a escuchar el mensaje que nos quiere dar. Decimos juntos la oración para prepararnos a estar con Jesús: *Padre lleno de misericordia, Yo sé que Tú me amas mucho. Que estás presente en todo lugar, que estás aquí, dentro de mí, viendo mis más ocultos pensamientos y sentimientos. Te pido tu Gracia para hacer este rato de oración, ábreme a tu presencia, para conocerme y conocerte. Revélame quién soy y qué quieres de mí, para amarte siempre y hacerte conocer y amar por todos. Haz que como Santa Teresa de Jesús y San Enrique de Ossó me comprometa contigo en la construcción del Reino. Amén.*

2. PREGUNTAS GENERADORAS - OPCIONAL -

Puede ser alguna pregunta que los enganche al cuarto de hora.
¿Qué es la Paz? ¿Cómo podemos vivir con Paz?...

7. ILUMINACIÓN

Los siete caballeros de colores

Érase una vez, hace ya muchos años, en el Reino de los Colores había siete caballeros, todos muy valientes y osados y muy orgullosos de su color.

El caballero rojo decía muy satisfecho:

-Mi color es el más bonito. Mirad el fuego, las cerezas, las fresas y aquellas rosas rojas que parecen una llama viva.

El caballero anaranjado le replicaba siempre:

-El color rojo es el de la sangre, pero el mío es el color de las naranjas y de las mandarinas, y de las nubes cuando se pone el sol.

Enseguida se entrometía el caballero amarillo:

-Yo si soy hermoso. Mirad el sol, el oro, los limones, la miel y muchas flores del campo.

El caballero verde rompía a reír:

-El mundo es verde cuando está vivo. Mirad los montes, las praderas y los bosques.

Pero el caballero azul gritaba:

-Si de algún color es el mundo, ese es el azul. Mirad el mar y el cielo, que es una inmensa bóveda.

El caballero añil decía presumido:

-Mirad las montañas en la lejanía a media tarde cuando el sol se da de soslayo. Son de color añil.

Para terminar decía el caballero violeta:

-La violeta es la flor más perfumada y más delicada del bosque. Es el color del sentimiento y de la emoción.

Y cada uno de ellos se pasaba horas ante el espejo contemplando los reflejos de su color; porque todos se creían el mejor y sólo veían defectos en los demás.

Un día, el rey blanco y negro y la reina rosa les llamaron y les dijeron:

-Estamos hartos de sus peleas y vanidades. Les ordenamos que de ahora en adelante vayan siempre juntos y no discutan por sus diferencias... ¡qué aburrimiento si todos fuéramos iguales! Se va a casar mi hija la princesa blanca y quiero decorar la portada de mi palacio con el adorno más bello que nadie haya visto jamás, lo dejo en nuestras manos, caballeros de colores.

Los caballeros, como siempre muy vanidosos, empezaron a discutir y no se ponían de acuerdo. Entonces el rey los expulsó y los mandó más allá de las nubes. Allí ocurrió algo que nadie podía imaginar. Formaron el arco más bonito y esplendoroso que nadie había visto: el arco iris. Todos los caballeros conservaban su color pero estaban juntos. Aquello parecía a la vez una llama ardiente, una cesta de naranjas, un rayo de sol, un retazo de bosque, un sorbo de mar, una canasta de uva madura y el cielo en el crepúsculo. ¡Era fantástico!

8. COMPARTO

Se remota un poco sobre el cuento. ¿Qué pasaba en el cuento? ¿Los colores vivían la Paz?...

9. COMPROMISO - OPCIONAL -

Aquello que sacamos de aprendizaje y conclusión. Esto también se puede poner en el cierre.

10. CIERRE

Cerramos los ojos y hacemos una pequeña oración de cierre, dirigida a Jesús y terminamos con el Padre Nuestro o alguna otra oración a María.

TODO POR JESÚS



TEMA

11. MOTIVACIÓN

En el nombre del Padre del Hijo y del Espíritu Santo... Este día vamos a pedirle a Jesús que nos ayude a escuchar el mensaje que nos quiere dar. Decimos juntos la oración para prepararnos a estar con Jesús: *Padre lleno de misericordia, Yo sé que Tú me amas mucho. Que estás presente en todo lugar, que estás aquí, dentro de mí, viendo mis más ocultos pensamientos y sentimientos. Te pido tu Gracia para hacer este rato de oración, ábreme a tu presencia, para conocerme y conocerte. Revélame quién soy y qué quieres de mí, para amarte siempre y hacerte conocer y amar por todos. Haz que como Santa Teresa de Jesús y San Enrique de Ossó me comprometa contigo en la construcción del Reino. Amén.*

3. PREGUNTAS GENERADORAS - OPCIONAL -

Puede ser alguna pregunta que los enganche al cuarto de hora.
¿Qué es la Paz? ¿Cómo podemos vivir con Paz?...

12. ILUMINACIÓN

GIGANTES Y DRAGONES

Gigantes y dragones eran enemigos desde siempre. Pero habían aprendido mucho. Ya no eran tan tontos de montar guerras con terribles batallas en las que morían miles de ellos. Ahora lo arreglaban cada año jugando partidas de bolos. Un gigante contra un dragón. Quien perdía se convertía en esclavo del ganador. Si un dragón ganaba tendría un musculoso gigante para todas las tareas pesadas. Si lo hacía el gigante, tendría vuelos y fuego gratis para todo un año.

Así habían evitado las muertes, pero cada vez se odiaban más. Cada año los ganadores eran más crueles con los perdedores, para vengarse por las veces que habían perdido. Llegó un momento en que ya no querían ganar su partida de bolos. Lo que querían era no perderla.

Y el que más miedo tenía era el gigante Yonk, el mejor jugador de bolos. Nunca había perdido. Muchos dragones habían sido sus esclavos, y se morían de ganas por verle perder y poder vengarse. Por eso Yonk tenía tanto miedo de perder. Especialmente desde la partida del último año, cuando falló la primera tirada de su vida. Y decidió cambiar algo.

Al año siguiente volvió a ganar. Cuando llegó a su casa con su dragón esclavo este esperaba el peor de los tratos, pero Yonk le hizo una propuesta muy diferente.

- Este año no serás mi esclavo. Solo jugaremos a los bolos y te enseñaré todos mis secretos. Pero debes prometerme una cosa: cuando ganes tu partida el año que viene, no maltratarás a tu gigante. Harás lo mismo que estoy haciendo yo contigo.

El dragón aceptó encantado. Yonk cumplió su promesa: pasó el año sin volar ni calentarse. También cumplió el dragón, y desde entonces ambos hicieron lo mismo cada año. La idea de Yonk se extendió tanto que en unos pocos años ya eran muchos los gigantes y dragones que se pasaban el día jugando a los bolos, olvidándose de las luchas y los malos tratos, tratándose más como compañeros de juegos que como enemigos.

Mucho tiempo después Yonk perdió su primera partida. Pero para entonces ya no tenía miedo de perder, porque había sido él quien, renunciando a esclavizar a sus dragones, había terminado con su odio, sembrando la primera semilla de aquella paz casi imposible entre gigantes y dragones.

13. COMPARTO

Comentar el cuento. Preguntar que entendieron ellos y que fue la solución para tener paz. ¿Qué aprendo de los dragones y gigantes? ¿De qué manera puedo yo transmitir Paz?...

14. COMPROMISO - OPCIONAL -

Aquello que sacamos de aprendizaje y conclusión. Esto también se puede poner en el cierre.

15. CIERRE

Cerramos los ojos y hacemos una pequeña oración de cierre, dirigida a Jesús y terminamos con el Padre Nuestro o alguna otra oración a María.

TODO POR JESÚS

